

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села
Нижние Лемезы» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Нижние Лемезы
Протокол № 1 от 30.08.2021 года.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ
с.Нижние Лемезы
№ 90 от 30.08.2021 г.
Т.А. Харунова Харунова Т.А.

ПРОГРАММА
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности
МБОУ СОШ с.Нижние Лемезы
на 2021-2022 учебный год

Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

На современном этапе развития образования главным противоречием образовательной деятельности считается несоответствие между индивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которые предъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, они являются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятном сочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихся задач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях в стенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочное время, данные противоречия оказывают негативное воздействие на активность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данные факты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психологопедагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитию комплекса неуспешности у детей и подростков.

Программа антирисковых мер «Успешный ученик» направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психологопедагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа
антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психологопедагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.

	4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
--	--

	4. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне.
--	---

Целевые показатели	Количественные показатели
	1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 56%). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 10%). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (25%). 6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий). 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).

	10.Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 11.Наличие изменений в Программе «Успешный ученик» на основе проведенного мониторинга (да). Качественные показатели 1.Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2.Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.

Сроки реализации программы	2021/2022 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 6. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Нижние Лемезы.
--	--

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 97 %. 3. Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2021, результаты обучающихся по ВПР в 2021 году по русскому языку и математике понизилась. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Приложение

Дорожная карта реализации антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители
Выявить причины затруднения	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Май-июнь 2022	Азнабаева Ф.З., заместитель директора по УВР	Учащиеся, учителя-предметники
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь-август	Азнабаева Ф.З., заместитель директора по УВР	Учащиеся, учителя-предметники

Провести анализ ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения ООП результатов ВПР, ГИА	Июнь-август	Азнабаева Ф.З., заместитель директора по УВР	Учащиеся, учителя-предметники
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочное и внеурочное деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода обучения	Азнабаева Ф.З., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Индивидуализация образовательного процесса	Проведение форм и методов групповой и индивидуальной работы в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся	В течение всего периода обучения	Азнабаева Ф.З., заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, методы и средства обучения	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.Семинар «Психолого – возрастные особенности учащихся»	Сентябрь	Ибрагимова А.А, завуч по ВР	Завуч, учителя- предметники
Применять различные средства способы оценивания учащихся	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Постоянно	Завуч по УВР	

Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества для успешного протекания процесса обучения	Укрепление сотрудничества и «обратной связи» - учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-администрация, учитель-классный руководитель, администрация - классный руководитель, классный руководитель – родитель, родитель – администрация на всех этапах обучения	регулярно	Администрация, социальный педагог	Родители
Повысить учебную мотивацию, вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть	Завуч, классные руководители, социальный педагог	Классные руководители, родители
Повысить успеваемость	Корректировка работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	Ноябрь 2022 года	Завуч по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся
Определить значимые психологопедагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Октябрь 2022	Завуч, классные руководители, учителя-предметники	Учителя - предметники, учащиеся

Выявить результаты работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления	декабрь 2022г	зам. директора по УВР, учителя предметники	учителя- предметники
---------------------------	--	---------------	--	----------------------